

# INTÉZKEDÉSI TERV

**Cél:** A 2016. évi Országos Kompetenciamérésben nyújtott eredmények javítása, az alapszint alatt teljesített tanulók fejlesztése, az átlagszint felett teljesítő tanulóknak tehetséggondozás.

Cél	Elvégzendő feladatok	Módszerek, eszközök	Felelős	Határidő	Dokumentum	Ellenőrzés
<b>A 2106. évi kompetencia mérés adatainak megismerése, elemzése</b>	Az országos mérés adatainak letöltése, megismerése.	A KIR-ben található anyagok letöltése, feldolgozása - adatfeldolgozó szoftver	Iskolavezetés, munkaközösség vezetők, szaktanárok, intézményi koordinátor	március 31.	FIT-jelentés: Intézményi, telephelyi	Igazgató
	Az országos mérés eredményeinek elemzése az adatfeldolgozó szoftver segítségével	Telephelyi jelentés elemzése, az évfolyam osztályai által nyújtott teljesítmény elemzése, egyéni teljesítmények értékelése	Iskolavezetés, munkaközösség vezetők, szaktanárok, intézményi koordinátor	áprilisi nevelési értekezlet	FIT-jelentés: Intézményi, telephelyi	Igazgató-helyettes
	Az alapszint alatt teljesítő tanulók eredményének elemzése. A tanulók motivációs hátterének feltérképezése. Tanulási környezetre vonatkozó jelentések (CSH-mutató) elemzése. Egyéb háttértényezők vizsgálata.	FIT-jelentés vizsgálata  Attitűd, motiváció, illetve motiválhatóság vizsgálata, összehasonlító elemzése, a tanulók munkáltatásával, megfigyelésével.	Osztályfőnökök, szaktanárok, intézményi koordinátor	Folyamatos.	Fejlesztési terv	Igazgató-helyettes

Cél	Elvégzendő feladatok	Módszerek, eszközök	Felelős	Határidő	Dokumentum	Ellenőrzés
	<p>Pedagógusok módszertani kultúrájának vizsgálata</p> <p>Egyéb okok feltárása.</p>	<p>Óralátogatás</p> <p>Pedagógus távolléte esetén szakszerű helyettesítés biztosítása, alkalmazott taneszközök.</p>	<p>Iskolavezetés, munkaközösség-vezetők,</p>	Folyamatos.	Tanmenetek.	Igazgató
<b>Országos kompetenciamérés</b>	<p>Országos kompetenciaméréshez kapcsolódó tantárgyi feladatok kijelölése, kiemelten magyar és matematika, illetve egyéb tantárgyak.</p>	<p>Fejlesztési terv készítése</p> <p>Munkaközösségi megbeszélések, egyeztetés az iskolavezetéssel.</p> <p>Kompetencia-fejlesztő feladatbank alkalmazása a tanórákon</p>	<p>Intézményi koordinátor, munkaközösség-vezetők, szaktanárok</p>	Folyamatos	Tanmenetek, kompetencia-fejlesztő feladatbank	Igazgató
	<p>A szülők tájékoztatása az eredményekről, támogatottság növelése.</p>	<p>Szülői értekezlet, iskola honlapja, szülők bevonása a mérési folyamatba.</p>	<p>Osztályfőnökök</p>	Folyamatos.	Jelenléti ív szülői értekezleten	Igazgató
	<p>Differenciálás lehetőségének vizsgálata a tanórákon.</p> <p>A gyakorlás, felzárkóztatás, tehetséggondozás lehetőségeinek és formáinak meghatározása.</p>	<p>Gyakorlás, felzárkóztató foglalkozások, egyéni fejlesztés, tehetséggondozó foglalkozások.</p>	<p>Szaktanárok, munkaközösség.</p>	Folyamatos.	Napló.	Igazgató, igazgató-helyettes, munkaközösség-vezetők.

<b>Cél</b>	<b>Elvégzendő feladatok</b>	<b>Módszerek, eszközök</b>	<b>Felelős</b>	<b>Határidő</b>	<b>Dokumentum</b>	<b>Ellenőrzés</b>
	A következő mérés előkészítése: KIR jelentés: adategyeztetés; szervezési feladatok (terem, szülői tájékoztatás, helyettesítés biztosítása)	KIR-ben található adatok egyeztetése  Megbeszélés	Intézményi koordinátor		Internetes adatok (KIR)	Igazgató, osztályfőnökök, intézményi koordinátor.
	Mérés	Feladatlapok, CSH-mutató szülői kérdőív	Intézményi-koordinátor, osztályfőnök, helyettesítő tanárok	2017. május 24.	Feladatlapok, jegyzőkönyvek	Igazgató, igazgató-helyettes, osztályfőnökök, intézményi koordinátor.

Szombathely, 2017. március 20.

Módos Tibor

igazgató